



**ФГОС – нестандартный стандарт!**  
**ФГОС – это возможность полноценного проживания ребенком его детства!**  
**ФГОС – это возможность для ребенка заниматься тем, чем он хочет!**  
**ФГОС не будет учить ребенка читать и писать, он научит его учиться!**

Стандартизация дошкольного образования –  
воспитание нестандартного ребенка



**МОУ детский сад № 21 Советского  
района г. Волгограда.**

Юридический адрес: 400062, г.Волгоград,

ул. им. Богданова, 3а.

контактный телефон: **46-17-76.**

**Заведующий:**

Соколовская Надежда Валериевна.

**Старший воспитатель:**

Максютова Анастасия Викторовна

Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад  
№ 21 Советского района Волгограда»

**Буклет №1**



**Буклет подготовила  
старший воспитатель  
Максютова А.В.**

2018г

## **Что такое Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования?**

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) устанавливается в Российской Федерации в соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и представляет собой «совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ дошкольного образования (ООП ДО) образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию». С официальным приказом о введении в действие ФГОС ДО и текстом Стандарта можно познакомиться на сайте <http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>. или на сайте ДОУ <http://mdou-8.okis.ru>

## **С чем связано введение ФГОС ДО?**

Введение ФГОС связано с тем, что настала необходимость стандартизации содержания дошкольного образования, для того чтобы, обеспечить каждому ребенку равные стартовые возможности для успешного обучения в школе. Однако стандартизация дошкольного образования не предусматривает предъявления жестких требований к детям дошкольного возраста, не рассматривает их в жестких «стандартных» рамках.



**Что является отличительной особенностью ФГОС ДО?**  
В отличие от других стандартов, ФГОС

дошкольного образования не является основой оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Стандарт ДО не допускает переноса учебно-дисциплинарной модели образования на жизнь ребёнка дошкольного возраста. Новый документ ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку через игру, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности станут: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная и др. Необходимо отметить, что каждому виду детской деятельности соответствуют определенные формы работы с детьми. Изменяется и способ организации детских видов деятельности: не руководство взрослого, а совместная (партнерская) деятельность взрослого и ребенка – это наиболее естественный и эффективный контекст развития в дошкольном детстве.